

Протокол №2

районного семинара для воспитателей ДОУ,
проведенного на базе МБДОУ «Детский сад №6» п.г.т. Уруссу

Дата: 21.10.2020

Присутствовало: 20 воспитателей

Тема: «Социоигровая педагогическая технология – активный метод взаимодействия с дошкольниками».

Цель: повышение профессионального мастерства и компетенции педагогов по применению социоигровой технологии в рамках воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Повестка дня: (программа прилагается)

Слушали: Зиятдинова Т.В., руководитель РМО воспитателей ДОУ поприветствовала участников семинара. Далее в своем выступлении сообщила, что социально-коммуникативное развитие ребенка – это процесс, в результате которого он учится устанавливать и поддерживать необходимые контакты с окружающим миром и людьми.

Основной целью данного направления является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи социально – коммуникативного развития дошкольников по ФГОС:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социально-коммуникативное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей.

2. Далее участникам семинара было предложено

1) Мастер-класс «Методический театр»

2) Доклад «Социоигровая технология как средство развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»

3) Просмотр видео совместной деятельности воспитателя с детьми. Тема: «Добро пожаловать в театр! (воспитатель Карипова Гюзелия Рафаеловна, «Детский сад №6» п.г.т. Уруссу).

После просмотра образовательной деятельности воспитатель Карипова Г.Р. сделала краткий самоанализ мероприятия, отметив, что цели, поставленные перед занятием, достигнуты, и в целом, она довольна результатом.

1. Далее состоялся анализ. В ходе анализа, участники семинара отметили интересную современную организацию детей во время совместной деятельности.

Выступили: Ганеева Ф.С., воспитатель Ютазинского детского сада отметила непосредственность в поведении детей, живые детские эмоции – восторг от новизны (когда открывались коробки), радость от совместной деятельности (во время инсценировки сказки).

Образовательная деятельность очень понравилась, проведена очень большая предварительная работа с детьми и с родителями.

Выступили: Исаева Н.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад №4» отметила важность выбранной темы, объем материала, показанный на

совместной образовательной деятельности достаточный для детей данного возраста. Рекомендовала: Дать детям больше самостоятельности!

Выступили: Имаева Л.Т., воспитатель МБДОУ «Детский сад №5». Она отметила большую предварительную работу. Заметно, что над проектом работали добросовестно, дети проявляют живой интерес, так как это непосредственно касается их взаимодействия между собой.

Выступили: Орехова В.И. – методист по дошкольному образованию. Она сказала, что задача педагогов наших дошкольных учреждений состоит в том, чтобы наши выпускники детских садов в будущем, когда они пойдут в школу, поступят в ВУЗ или устроятся на работу, не испытывали трудностей в общении с другими людьми и стали полноценными членами общества проявляя инициативу и самостоятельность, уверенными в своих силах, открытыми внешнему миру, положительно относящиеся к себе и окружающим.

Опыт работы показывает, что важно формировать у дошкольников умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, обеспечить общее психическое развитие, формировать предпосылки учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах.

Деятельность педагогов в наших дошкольных учреждениях по обеспечению необходимых условий для социально-коммуникативного развития детей должна включать в себя:

- организацию предметно-пространственной среды;
- создание для детей ситуаций коммуникативной успешности;
- стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе с использованием проблемных ситуаций;
- устранение у детей коммуникативных трудностей в сотрудничестве с педагогом-психологом и при поддержке родителей;
- мотивирование ребенка к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения;

- обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей;
- моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками.

Основные формы деятельности по социально – коммуникативному развитию дошкольников: групповые, подгрупповые и индивидуальные, которые проводятся в непосредственной образовательной деятельности (НОД, в режиме дня и в самостоятельной деятельности детей).

Планирование образовательных ситуаций осуществляется в соответствии с учебным планом и тематикой недели, учитывается принцип сезонности.

Для социально-коммуникативного развития дошкольников огромное значение имеет не только игра. Занятия, беседы, упражнения, знакомство с музыкой, чтение книг, наблюдение, обсуждение различных ситуаций, поощрение взаимопомощи и сотрудничества детей, их нравственных поступков – все это становится кирпичиками, из которых складывается личность человека.

Валентина Ивановна сделала замечание по поводу костюмов – все должно быть эстетично и аккуратно. Не забывать о технике безопасности! В целом, мероприятие проведено и подготовлено на хорошем уровне, выдержано по времени.

2. В заключение семинара слушали Орехову Валентину Ивановну. Она отметила важность темы семинара, поблагодарила руководителя МБДОУ «Детский сад №6» Топорову О.В., весь коллектив, педагогов за высокий уровень проведения образовательной деятельности с детьми.

Решение:

1. Педагогам систематически работать в данном направлении «Социально-коммуникативное развитие» с детьми и родителями, используя социо-игровые технологии, опыт работы и рекомендации, прозвучавшие на семинаре.

Срок: постоянно. Ответственные: воспитатели.

Руководитель РМО: _____

Секретарь: _____